



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ФРОЛОВ

Имя: ВСЕВОЛОД

Отчество: КИРИЛЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

0	8
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задача А





Задача 5

5. Битва при Плонсе. Французские силы в ходе с
Каноническим вооружением в северного Шампани
во время войны с Антифранцузской коалицией.

Целью похода — ~~уничтожить~~ ~~уничтожить~~ ~~уничтожить~~ ~~уничтожить~~ ~~уничтожить~~
наилучшие силы и обезопасить Шампанские погранич-
ные. По итогам урона Антифранцузские
силы были отбиты на восток к Лансуа
уменьшить свои силы, так как получили опре-
дную необходимость в связи с победой.

6. Первая Антифранцузская коалиция. 1796 - 1797 г.

Из-за вынужденности Французской революции многие
монархи боялись распространения революци-
онных идей.

7. Сметать на след. странице





7.

Задача 5

В исторической политике нашей страны он занялся как захватчик и разграбитель
Отечественной войны 1812 года:

На изображении 1 представлен А. Меншиков.

Близкий соратник Петра I. ^{как} "Батька" во мно
гих сражениях вместе с Петром, так и один.

(Осада Лифвы)

На изоб. 2 изображен Багратион. Он был
один из русских генералов в Отечественной
войне 1812 г. Погиб в Бородинском сражении
до конца консерватор Частый.

8. Всеу стр.



Задание 6

Во 2. Вариант 1 не подходит, так как это оружие было изобретено позже. (Это выстреливает тиня Буркина 2)

Вариант 3 не подходит, т.к. является копей сержантом, абордажными орудиями. Этому следует быть укрепленным в Вейм канонный механизм, который активно на этом использовался позже. Предмет 2 используется, как некое оружие

3. Лиссабон, одержав победу, выиграв в Париже герои-освободители. Он получил огромную популярность в народе и армии, это ~~было~~ ~~описание~~ ~~на~~ ~~предмет~~ ~~его~~ ~~к~~ ~~популярности~~ ~~лисабон~~ ~~Франция~~ ~~по~~ ~~итогам~~ ~~войны~~ ~~зачем~~ ~~указали~~ ~~себя~~, как сильное государство, способное себя защитить.



Задача В

10. 3 фразеолог.

~~В тексте~~ ~~слова~~ ~~фразаологизмы~~ ~~выделены~~ ~~и~~ ~~названы~~

Эссе

В данной статье говорится о Полтавском уроке 1709 года. Разумеется, это один из эпизодов тех событий в XVIII веке. В нем ~~разрабатывается~~ осуществляется все фразеологизмы по теме. Рассказчик вспоминает о том, ~~как~~ как они возникли и откуда и откуда они, как они уже давно решили в наступлении, как много перемилых ходов фразеологизма и разбить шведов. ~~Текст~~ Текст возник ~~для~~ для массового населения пехоты русской армии. Везде много Северинских фразеологизмов. См. мед. ср.



Задание 13

40) 3.

-и нужно было показать свои успехи.

Полтавские сражения были одним из решающих моментов всей Северной войны. Русская армия одержала большую победу, разгромив шведскую армию, при этом XII батальон в Демисе с крестом в руке и крестом в руке и возмездием перебрался обратно в Швецию.

~~Победа в Полтавском сражении~~ Победа в Полтавском сражении позволила показать всей Европе, что русская армия может удержать шведов, ранее считавшихся непобедимыми. Полтавские сражения стоят в одном ряду с такими сражениями как в Голландии.



